

INFORMACJE PO ZAKOŃCZENIU PROJEKTU „POWIAT PRZEWORSKI – WSPOMAGANIE SZKÓŁ, DROGĄ DO JAKOŚCI”

Udział nauczycieli w szkoleniach, które odbyły się w ramach Projektu, stworzył możliwość poznania nowatorskich metod, technik i form pracy. Był także dodatkową motywacją do poszukiwania nowych, lepszych rozwiązań. Warsztaty zmobilizowały nauczycieli do twórczej, a zatem efektywniejszej pracy wychowawczej i edukacyjnej. Uzmysłowiły także konieczność aktywniejszego podejmowania wyzwań stojących przed nowoczesną szkołą.

Pierwsze szkolenie dotyczyło integracji zespołu nauczycielskiego i współpracy między nauczycielami. Warsztaty te uzmysłowiły nauczycielom, że mimo pracy w ściśle określonych zespołach przedmiotowych, niektóre sytuacje wymagają tworzenia interdyscyplinarnych zespołów do realizacji bieżących zadań. Taka współpraca daje możliwość analizowania problemów na różnych płaszczyznach i skutecznego poszukiwania innowacyjnych rozwiązań.

Drugie warsztaty były okazją do odświeżenia i wzbogacenia wiedzy nauczycieli na temat aktywizujących metod nauczania. Stosowane są one przez nauczycieli w miarę możliwości i potrzeb podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, a także projektów edukacyjnych. Dzięki temu uczniowie uczą się samodzielnego myślenia i kreatywnego rozwiązywania nowych problemów, a nie biernego odtwarzania zdobytych wiadomości.

Warsztaty prowadzone przez panią Ewę Czerniewską – Korubę stworzyły atmosferę sprzyjającą wymianie doświadczeń na temat pracy nauczycieli, problemów wypalenia zawodowego oraz rutyny pojawiającej się po kilkunastu latach pracy. Rozbudziło to ambicje do indywidualnego rozwoju i skutecznego przełamywania przeciętności. Mamy nadzieję, że udział w projekcie przyniesie efekty długofalowe i wpłynie na podniesienie jakości pracy naszej szkoły.

Opinie nauczycieli nt uczestnictwa w projekcie *„Powiat Przeworski – wspomaganie szkół, drogą do jakości”*:

„Dzięki udziałowi w projekcie „Powiat Przeworski – wspomaganie szkół, drogą do jakości”:

- wzbogaciłam i podniosłam jakość swojego warsztatu pracy, dokonałam samooceny, uświadomiłam sobie swoje mocne i słabe strony, uzyskałam nowe pomysły dotyczące form i metod pracy,

- miałam możliwość integracji z innymi nauczycielami, a tym samym wymiany doświadczeń
- nabyłam umiejętność lepszej organizacji pracy w zespole nauczycieli języków obcych, wdrożyłam wskazówki ze szkolenia „Tworzenie zespołów zadaniowych” dotyczące przydziału zadań poszczególnym członkom zespołu, ustalenia zasad komunikacji i dokumentowania pracy,
- świadomie i systematycznie stosuję na lekcjach elementy motywacji wewnętrznej (autonomia, dążenie do mistrzostwa i celu), zachęcam uczniów do samodzielności, stwarzam na lekcji sytuacje, w których uczeń ma wpływ na decyzję i dokonuje samooceny; staram się pokazywać praktyczne zastosowanie treści i ich przydatność w życiu; chwale i doceniam uczniów odnosząc się do ich talentów, umiejętności, zainteresowań i zaangażowania.”

„Szkolenie "Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się" było dla mnie bardzo interesujące oraz potrzebne, ponieważ dzięki niemu poznałem nowe formy aktywizowania uczniów do pracy i angażowania całej grupy korzystając z różnych metod przedstawionych podczas kursu.

Poznałem warunki potrzebne i sprzyjające procesowi uczenia się. Zrozumiałem jak ważna jest wymiana doświadczeń między nauczycielami po to, by wyeliminować błędy. Poznałem nowe strategie uczenia oraz nagradzania uczniów za ich pracę, a elementy oceniania kształtującego wykorzystałem na lekcji języka hiszpańskiego. Kurs był również odświeżeniem wiedzy jaką nabyłem wcześniej podczas innych szkoleń.

Projekt ten przyczynił się do podniesienia moich kompetencji w zakresie stosowania metod sprzyjających uczeniu się, a nabytą podczas szkoleń wiedza i umiejętności będę wykorzystywał w pracy.”

„Szkolenia prowadzone w ramach projektu „Powiat Przeworski – wspomaganie szkół drogą do jakości” oceniam wysoko zarówno pod względem organizacyjnym jaki i merytorycznym. Praktyczne podejście do omawianych tematów, przyjemna atmosfera i aktywizujące metody pracy sprzyjały wymianie doświadczeń na temat pracy nauczyciela pomiędzy uczestnikami szkolenia. Materiały wykorzystywane podczas szkolenia oraz pozostawione po szkoleniu do dyspozycji nauczycieli oceniam jako przydatne. Podczas warsztatów „Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się” zostały przypomniane znane nam metody oraz zaprezentowane nowe ciekawe formy i metody pracy, które staram się na bieżąco wykorzystywać w swojej pracy zarówno podczas zajęć lekcyjnych jak też podczas zajęć pozalekcyjnych np. pracy z uczniem zdolnym.”

„Udział w tym projekcie był dla mnie okazją do refleksji nad moją dotychczasową praktyką zawodową. Przypomnienie wiedzy teoretycznej połączone z licznymi praktycznymi ćwiczeniami wykonywanymi z innymi koleżankami i kolegami w trakcie warsztatów było dla mnie okazją do dzielenia

się praktyką zawodową i szansą na poznanie zespołu. Jest to z mojego punktu widzenia ważne, gdyż jestem osobą, która nie pracuje w naszej szkole od początku i warsztaty tak zorganizowane były dla mnie szansą na znalezienie współpracowników do prac w zespołach zadaniowych.

W codziennym nawale obowiązków nie sposób znaleźć czas na wymianę poglądów na temat nowych trendów edukacji. Warsztaty dostarczały takie ciekawe przykłady nadchodzących zmian w edukacji co było dla mnie inspirujące i skłaniające do refleksji. Za najciekawszy temat szkolenia „Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się” uważam zagadnienia związane z motywacją wewnętrzną tworzoną przez jasno określony cel, poczucie autonomii i dążenie do mistrzostwa. Motywacja wewnętrzna nauczyciela oparta na tych samych 3 elementach: Autonomia, Mistrzostwo i Cel jest gwarancją aktywnego działania w szkole zarówno nauczyciela jak i jego uczniów.”

„Dla mnie najbardziej wartościową częścią projektu były warsztaty „Uczeń-aktywny uczestnik procesu uczenia się”. Uświadomiłam sobie wtedy, że nauczyciel musi doskonalić swoje umiejętności metodyczne i merytoryczne przez cały czas swojej pracy. Każdego ucznia trzeba mobilizować do pracy, zachęcać do podejmowania nowych wyzwań. Wymaga to od nauczyciela wiedzy oraz zaangażowania. Wiele form aktywizowania uczniów można, być bez większych kosztów, stosować w każdej szkole, trzeba tylko zrozumieć, iż mamy jako nauczyciele duży wpływ na przyszłość i jakość życia naszych wychowanków.”

„Udział w szkoleniu z ekspertem, w zakresie tematyki z obszaru objętego wsparciem podniósł moją efektywność pracy z uczniami. Szkolenie przebiegało w przyjaznej atmosferze, kompetentny trener wykazał się umiejętnością tworzenia przyjaznej atmosfery i sprawnością organizacyjną. Przepracowane wspólnie z trenerem - ekspertem treści odświeżyły moją wiedzę na temat aktywnych metod pracy z uczniami i udoskonaliły umiejętność posługiwania nimi

w praktyce lekcyjnej. Wdrażanie nowych umiejętności, zdobytych podczas szkoleń, wpłynęło na urozmaicenie mojej pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami. Przyczyniło się również do lepszego przyswajania wiedzy i bardziej aktywnego uczestnictwa uczniów w zajęciach.

Ćwiczenie nowych umiejętności w grupach pozwoliło mi na usystematyzowanie wiedzy, poszerzenie kompetencji. Szczególnie cenne były liczne przykłady z praktyki szkolnej, np. filmy, potwierdzające skuteczność stosowanych metod, dzielenie się swoim doświadczeniem w zakresie pracy metodami aktywnymi, problemami, zwanymi z wdrażaniem różnych metod nauczania. Przydatne w

pracy dydaktycznej i wychowawczej są również przekazane gotowe materiały szkoleniowe czy materiały wypracowane podczas warsztatów.”

"Zajęcia zintegrowały grupę . Czułam się odprężona, zrelaksowana, wprowadziły mnie w dobry nastrój, atmosferę. Stały się okazją do efektywnej komunikacji. Zajęcia poświęcone metodom aktywizującym dały okazję do ich przypomnienia . Zachęciły do ponownej analizy i wdrożenia ich podczas zajęć lekcyjnych. Były inspiracją na ciekawą lekcję.”