

Dyskusja panelowa w Gimnazjum

Spotkanie organizacyjne dla uczestników dyskusji panelowej odbyło się 28 września 2015 roku. Wzięły w nim udział dwuosobowe delegacje z wszystkich klas. W czasie spotkania uczniowie zostali zapoznani z celem dyskusji, a także jej planowanym przebiegiem. Wśród uczestników wyłoniono ekspertów do udziału w panelu. Byli to uczniowie klas trzecich: Klara Kowalik, Karolina Uberman, Jakub Bedronek i Wiktor Nadłonek.

Dyskusja panelowa odbyła się 29 września 2015 roku, w godzinach 9⁴⁰ do 11¹⁵ w stołówce szkolnej.

Lista uczestników dyskusji panelowej

klasa	Uczniowie
1 a	Teresa Ruchała, Jakub Szewczyk
1 b	Wiktoria Tarnawska, Daniel Ochyra
1 c	Zuzanna Hołub, Julia Wrona
1 d	Katarzyna Śliwa, Karolina Lis
1 e	Zofia Kozak, Łukasz Ruchała
1 f	Mikołaj Darasz, Kacper Najsarek
2 a	Anna Jarosz, Jakub Dyniec
2 b	Martyna Stopa, Tomasz Cholewiński
2 c	Julia Szlachta, Hubert Makowicz
2 d	Martyna Szczepańska, Grzegorz Cichy
2 e	Patrycja Wilczyńska, Dorota Horodecka
2 f	Zofia Kobylińska, Oliwia Cużytek
3 a	Katarzyna Janisz, Klara Kowalik
3 b	Martyna Fołta, Jakub Bedronek
3 c	Joanna Maciuła, Patryk Misiewicz
3 d	Kinga Pawełek, Wiktor Nadłonek
3 e	Karolina Uberman, Aleksandra Tworek
3 f	Alicja Kuk, Piotr Tonia

Spotkanie rozpoczęła Pani Dyrektor, która powitała uczniów i życzyła im owocnych obrad. Pani Monika Świtalska, sprawująca opiekę nad uczniami, przypomniała główny cel dyskusji, jakim było wskazanie sposobów poprawy efektywności zajęć pozalekcyjnych

prowadzonych w naszej szkole. Następnie głos zabrali uczniowie – eksperci, którzy rozpoczęli dyskusję swoimi wypowiedziami o charakterze informacyjno-postulatowym. Przedstawili oni słuchaczom wyniki ankiety, dotyczącej oferty zajęć pozalekcyjnych, przeprowadzonej w gimnazjum we wrześniu oraz podzielili się swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi oferty i formy zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole. Do dyskusji pomiędzy członkami panelu włączyły się osoby wchodzące w skład audytorium. Dyskusja plenarna z udziałem wszystkich uczestników zajęć dotyczyła następujących zagadnień:

1. Jaka jest motywacja uczniów do uczestniczenia w zajęciach?
2. Co stanowi przeszkodę w udziale w zajęciach pozalekcyjnych?
3. Zdefiniowanie pojęcia *efektywne zajęcia*
 - Czego oczekuję od prowadzącego?
 - Jakie metody i formy pracy są dla mnie atrakcyjne?
 - Jaką postawę powinienem przyjąć?
 - Co zamierzam osiągnąć?
 - Jaki powinien być mój wkład pracy?
4. Czy zajęcia pozalekcyjne przygotowują uczniów do udziału w konkursach?
5. Czy uczniowie wykorzystują swoje zainteresowania w konkursach/zajęciach?

Na zakończenie spotkania uczniowie zostali podzieleni na cztery ośmioosobowe zespoły, w których pracowali nad stworzeniem *Poradnika dla prowadzącego efektywne zajęcia pozalekcyjne*.

Wnioski z dyskusji zostały przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Monika Świtalska

fotoreportaż